



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie zespołem pracowniczym [S2TCh2>ZZP]

Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia chemiczna

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Elektrochemia stosowana

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr Agata Branowska

agata.branowska@put.poznan.pl

dr Michał Weres

michal.weres@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student zna podstawowe pojęcia związane z pracą w zespole, posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących podczas pracy w zespole, a także jest świadomy znaczenia pracy zespołowej w życiu zawodowym i prywatnym. Komunikuje się swobodnie w języku angielskim - na poziomie umożliwiającym zrozumienie literatury przedmiotu.

Cel przedmiotu

Celem jest rozwijanie przez studentów umiejętności zarządzania zespołem pracowniczym: powoływanie zespołu, motywowanie członków zespołu, organizowanie pracy, kontrolowanie pracy zespołu; zapoznanie studentów z problematyką zarządzania zespołem pracowniczym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student posiada wiedzę w zakresie zarządzania zespołem pracowniczym, a także zarządzania

działalnością gospodarczą.

2. Student ma ugruntowaną i poszerzoną wiedzę z zakresu zarządzania zespołem pracowniczym.

3. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.

Umiejętności:

1. Student posiada umiejętność pozyskiwania i samodzielnej oceny informacji z literatury przedmiotu oraz formułowania na tej podstawie opinii.

2. Student zna zasady pracy zespołowej oraz kierowania zespołem pracowniczym.

3. Student potrafi samodzielnie określić kierunki dalszego procesu realizacji samokształcenia oraz posiada umiejętności wykorzystywania wiedzy nabytej.

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

3. Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej, podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

WYKŁADY:

Ocena formująca: wykonywanie krótkich zadań w trakcie wykładu, aktywność w dyskusjach dająca możliwość oceny zrozumienia problematyki przez Studenta; prace pisemne zadane w trakcie semestru; testy kontrolne na platformie eKursy.

Ocena podsumowująca: test końcowy (do uzyskania oceny pozytywnej niezbędne jest otrzymanie min. 50% punktów).

Treści programowe

1. Wprowadzenie do problematyki zarządzania zespołem pracowniczym. Istota zespołów pracowniczych, różnice pomiędzy zespołem a grupą, wady i zalety pracy zespołowej.

2. Struktury wewnątrzgrupowe. Struktura władzy i przywództwa. Style kierowania zespołami pracowniczymi.

3. Powoływanie zespołów pracowniczych - rekrutacja i selekcja członków zespołu.

4. Role w zespole - charakterystyka ról.

5. Komunikacja w zespole. Przekazywanie informacji zwrotnej.

6. Konflikty w zespole, strategie rozwiązywania konfliktów w zespołach pracowniczych.

7. Systemy motywowania pracowników w zespole. Rozwój i doskonalenie pracowników.

Metody dydaktyczne

I. PODAJĄCE - Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersacyjny, prelekcja.

II. POSZUKUJĄCE: - Case study, burza mózgów, dyskusja - okrągłego stołu, dyskusja - seminaryjna.

III. ĆWICZENIOWO - PRAKTYCZNE: - Ćwiczenia audytoryjne, metoda demonstracji, metoda warsztatowa, prace pisemne.

IV. EKSPONUJĄCE: Pokaz (film/prezentacja)

Literatura

Podstawowa:

1. Kozusznik (2005), Kierowanie zespołem pracowniczym, Warszawa: PWE.

2. Cialdini, R (2012), Wywieranie wpływu na ludzi. teoria i praktyka. Gdańsk: GWP - dostępna dla Studentów na Moodle w wersji eBook

3. Katzenbach J.R., Smith D.K. (2001), Siła zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji, Dom Wydawniczy ABC, Kraków.

Uzupełniająca:

1. Żurek, A. (2015). Zarządzanie przez zaangażowanie. Jak bezinwestycyjnie poprawić wynik. ObePress - dostępne dla Studentów na Moodle w wersji eBook
2. Griffin, R.W. (2017). Podstawy zarządzania organizacjami. Warszawa: PWN
3. Drucker, P.F. (2001). Myśli Przewodnie Druckera. Harvard Business School
4. Kostera, M. (2006). Zarządzanie personelem. Warszawa: PWE.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50